

Angket Siswa

Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan!

Keterangan :

S : Setuju

R : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

Aspek yang diukur	No	Pertanyaan	Penilaian		
			S	R	TS
Tanggapan siswa terhadap Pelajaran Kimia Materi Koloid	1	Saya merasa bersemangat ketika belajar Kimia			
	2	Pelajaran Kimia itu mudah			
	3	Materi koloid mudah dipahami			
	4	Materi kimia erat hubungannya dengan kehidupan sehari-hari			
	5	Materi koloid mempunyai manfaat bagi kehidupan sehari-hari			
Tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran	6	Saya menjawab pertanyaan pemahaman awal dengan berkomunikasi secara tulisan yaitu menjawab di LKS			
	7	Saya senang membuat prediksi yang ada dalam LKS			
	8	Saya senang diberi kesempatan melakukan percobaan			
	9	Saya mudah menentukan alat dan bahan dalam praktikum			
	10	Dalam pembelajaran ini guru memberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang diajukan			
	11	Adanya praktikum / penyelidikan membantu saya memahami konsep koloid			
	12	Saya mudah menuliskan hasil pengamatan kedalam tabel pengamatan			
	13	Saya mudah menjelaskan hasil percobaan dan berdiskusi (berkomunikasi secara lisan)			
	14	Saya diberi kesempatan untuk merumuskan sendiri konsep kimia yang sedang dipelajari			

Yumike Mose, 2014

Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	15	Saya mudah mengaitkan konsep yang telah dipelajari dengan konsep lain			
Tanggapan siswa terhadap LKS	16	LKS pada tahapan <i>predict</i> memotivasi saya untuk mengetahui konsep koloid			
	17	LKS pada tahapan <i>observe</i> membantu saya dalam menemukan konsep koloid			
	18	LKS pada tahapan <i>explain</i> membantu saya dalam memahami konsep koloid			
Tanggapan siswa terhadap pre-post test	19	Soal yang diberikan sesuai dengan materi yang diajarkan			
	20	Saya mudah membuat rencana percobaan berupa langkah kerja			
	21	Saya mudah menganalisis prediksi hasil percobaan yang akan dilakukan			
	22	Saya mudah menafsirkan hasil pengamatan percobaan			
	23	Saya mudah mengelompokan contoh dan cara pembuatan koloid			
	24	Saya mudah membuat kesimpulan hasil percobaan			
	25	Saya mudah menerapkan konsep dalam kehidupan sehari-hari			
	26	Saya mudah membuat definisi konsep-konsep koloid			

Bandung,

Responden